

	Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani" Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)	
	Programmazione Didattica Annuale - Docente	
		Rev: 17/02/2022

A.S. 2025-26 Insegnamento:Inglese Docente:Palmieri Raffaella Classe 4AW Ore sett. d'insegnamento:2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1.the Bank	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi Insegnamenti: Inglese	Competenze area generale: 5 Competenza n. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Competenze area professionale: in uscita competenza n.7 Collaborare nella ricerca di soluzioni finanziarie e assicurative adeguate ed economicamente vantaggiose, tenendo conto delle dinamiche dei mercati di riferimento e dei macro-fenomeni economici nazionali e internazionali. Competenze asse dei linguaggi:	Banking and Finance: The world of Banking The British and American Banking system Ethical Banking The Stock exchange Inflation Grammar: If clauses Passive form	Compiti -Produrre testi orali, scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni -usare in modo consapevole strategie comunicative efficaci -Interagire in maniera adeguata sia agli interlocutori	I/IIquadri mestre	Verifica: Osservazioni sistematiche in classe, prove scritte e brevi colloqui orali, attività di coppia e in gruppo.Si valuterà all'interno di ogni singola disciplina relativamente a: ●conoscenze e abilità acquisite; ● impegno; ●collaborazione;

			Comprendere le funzioni del sistema bancario e il ruolo delle banche. Paragonare il sistema bancario Americano e Britannico Comprendere i rischi e opportunità degli strumenti di pagamento elettronici, home banking e sicurezza informatica Paragonare vantaggi e svantaggi delle banche online Capire il meccanismo della Borsa Finanziaria e l'inflazione		ri che al contesto		Criteri di valutazione: come da griglia d'Istituto e/o votazione su calcolo proporzionale sulla base del punteggio ottenuto (soglia sufficienza: da 60%)
2 The USA.	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse dei linguaggi	Competenze area generale n. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Competenze asse dei linguaggi: Saper produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni Saper analizzare e interpretare aspetti relativi alla cultura dei paesi anglofoni Sviluppare la consapevolezza di analogie e differenze culturali	-The United States of America -Facts and figures -Key events in American history -The USA institutions -New York city, The Big Apple	Compiti -Produrre testi orali, scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni -Usare in modo consapevole e strategie comunicative efficaci -Interagire in maniera adeguata sia agli interlocutori che al contesto	Il quadrimestre	Verifica: Osservazioni sistematiche in classe, prove scritte e brevi colloqui orali, attività di coppia e in gruppo. Si valuterà all'interno di ogni singola disciplina relativamente a: ● conoscenze e abilità acquisite; ● impegno; ● collaborazione; Criteri di valutazione: come da griglia d'Istituto e/o votazione su

							calcolo proporzionale sulla base del punteggio ottenuto (soglia sufficienza: da 60%)
3.Inspiring People UDA ed.civica	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di assi ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: storico sociale, tecnico scientifico, dei linguaggi, matematico. Insegnamenti: diritto, storia, economia, italiano, inglese francese,matematica	Competenze: Comprendere i concetti di diritti, doveri, giustizia, libertà e uguaglianza. Agire nel rispetto dei diritti umani e delle regole democratiche	Inspiring People in the American and English History	Compiti -Produrre testi orali, scritti per riferire fatti, descrivere situazioni,s ostendere opinioni -Usare in modo consapevol e strategie	I/II quadrimes tre	Verifica: Osservazioni sistematiche in classe, prove scritte e brevi colloqui orali, attività di coppia e in gruppo.Si valuterà all'interno di ogni singola disciplina relativamente a:

					comunicati ve efficaci -Interagire in maniera adeguata sia agli interlocuto ri che al contesto		●conoscenze e abilità acquisite; ● impegno; ●collaborazione; Criteri di valutazione: come da griglia d'Istituto e/o votazione su calcolo proporzionale sulla base del punteggio ottenuto (soglia sufficienza: da 60%)
--	--	--	--	--	--	--	--

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione

della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.

- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 18/11/25

Il docente: Palmieri Raffaella